

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
начальника Управления образования Аргаяшского муниципального района
Хабибуллиной Альбины Вильевны
29 августа 2023 г.
«Воспитание гражданина и патриота: педагогические традиции
и современные технологии»

Добрый день, уважаемые коллеги! 2023 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника. Решение посвятить этот год Учителю подчеркивает неопределимый вклад педагогов в воспитание подрастающего поколения.

Ключевыми в этот год становятся мероприятия, которые направлены на привлечение в профессию, поддержку педагогов и их профессиональное развитие, развитие практик наставничества.

Знаменательно, что именно в Год педагога и наставника происходит активное обновление системы образования. Направлений развития много и в моем докладе они скомпонованы по следующим блокам: единое содержание образования, воспитание и профориентация.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми. За последние годы Правительством Российской Федерации принят целый ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования. Именно от нас зависит, как они будут реализовываться.

В системе воспитания и обучения будущего поколения страны первичным звеном является дошкольное образование. С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. В дошкольном возрасте начинают формироваться первичные личностные качества детей, к которым относятся: активность, инициативность, самостоятельность, аккуратность, любознательность, открытость. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка. При этом необходимо усилить духовно – нравственное воспитание. Не забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями.

В целях реализации национально-регионального компонента во всех детских садах созданы уголки русской и башкирской национальной культур. В детских

садах деревнях Аязгулова, Дербишева, Яраткулова, Куйсарино, поселках Башакуль, Худайбердинский, Ишалино, селе Кузнецкое уголки преобразовались в мини-музеи с постоянным пополнением материала и использованием его в образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой в детском саду п. Ишалино создан патриотический уголок. Коллектив в свое время стал первооткрывателем шествия «Бессмертный полк». Воспитанники детского сада частые гости сельской библиотеки, Краснооктябрьской школы, физкультурно-спортивного Центра. В рамках регионального профориентационного проекта «День профессий» дошколята побывали с экскурсиями во всех организациях и учреждениях Ишалинского поселения. Благодаря проведенной работе в этом направлении они заняли 3 место по региону. Участие в областном конкурсе «Семья-моя гордость» принесло 1 место в номинации «Герой моей семьи» (2022 г.), 1 место в номинации «Семейные хобби» и 3 место в номинации «Профессиональная династия».

Много интересных проектов было реализовано в детском саду д. Яраткулова.

Педагогический коллектив детского сада с. Кузнецкое в сотрудничестве с родителями и жителями поселения создали музей народного быта прошлого века. Экспонаты музея используются в учебных занятиях, игровых программах, на праздниках. Своим достижением воспитатели считают создание мини-библиотеки для приобщения детей к книге, проявления интереса к чтению. Через библиотеку маленькие кузнечане знакомятся с историей своего края, профессиями жителей села, известными людьми, героями поселения, традициями народов Урала, красотой и богатством природы нашей земли.

Усилиями коллектива школы-сада д. Куянбаева совместно с родителями и обучающимися проводится работа по сбору материала для создания музея. Уже накоплен материал об участниках Великой отечественной войны, участниках боевых действий в Афганистане и Чеченкой республике, специальной военной операции на Украине. Благодаря стараниям учителя Гульсары Гайнулловны Хайбуллиной родители обучающихся заинтересовались созданием родословной своих семей. Воспитанники по многим номинациям стали победителями и призерами районного фольклорного конкурса «Бабушкин сундук». В региональном конкурсе рисунков обучающаяся МОУ «Школа-детский сад» № 24д. Куянбаева заняла 1 место с работой «Дню Победы посвящается».

Продолжит выступление о нововведениях в дошкольных образовательных организациях и мероприятиях патриотического воспитания Преснякова Алия Александровна – методист Управления образования с коллегами из ДОУ.

Уважаемые участники конференции!

В приветственном слове Сергея Сергеевича Кравцова прозвучало, что школы

работают по единой федеральной программе воспитания, которая, в свою очередь, является составной частью соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

Приоритет воспитания сегодня во всех вопросах, связанных с организацией образовательного процесса, созданием современной образовательной среды, с развитием дополнительного образования, системы летнего отдыха и с подготовкой и переподготовкой учительского корпуса.

Еще раз подчеркиваю, федеральная образовательная программа – это содержание образовательного процесса, который позиционирует неразрывный учебно-воспитательный процесс. Поэтому с переходом с 1 сентября на новую образовательную программу у нас появляется единый документ, где сосредоточены содержание и требования к результатам как в образовательном процессе, так и в воспитании.

Неотъемлемой частью федеральной образовательной программы является календарь воспитательных мероприятий. Это то, что является инвариантным компонентом.

Приоритетной задачей на сегодняшний день является актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 17 школах уже активно работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1. В продолжении темы слово передаю муниципальному координатору федерального проекта «Навигаторы детства» Алферовой Ирине Геннадиевне.

Уважаемые участники конференции!

Особо акцентирую ваше внимание, что теперь проектом «Школа Минпросвещения России» задана четкая система критериев единого образовательного пространства, в том числе и требования к организации предметно-развивающей среды, в том числе через создание воспитательной среды посредством организации школьных театров, школьных музеев, спортивных клубов, центра детских инициатив, реализацию программ краеведения и школьного туризма, использование государственных символов, разработку, создание и популяризацию школьной символики, размещение регулярно сменяемых экспозиций, создание стеллажей свободного книгообмена, организация событийного дизайна. Министр просвещения пояснил, что школьные театры и школьные спортивные клубы становятся важной частью образовательной инфраструктуры, ключевой формой организации внеучебной деятельности каждого школьника.

С 2021 года формируется единый всероссийский реестр школьных спортивных

клубов. К сожалению, в районе только 11 школ вошли в реестр спортивных клубов. В настоящее время в клубах занимаются более 3 тысяч школьников. В ближайшее время все общеобразовательные организации должны зарегистрироваться. К 2024 году в спортивных клубах должны заниматься все обучающиеся.

Театральное творчество обладает большими возможностями в патриотическом воспитании. В пяти школах Аргаяшского района заработали детские театры. Всем школам необходимо продолжить работу по созданию школьных театров, начатую в прошлом году.

При реализации принципа единого образовательного пространства в школах будет использоваться только государственная информационная система ФГИС «Моя школа» с проверенным контентом. Уточню: ни в коем случае не заменяя очное общение учителя с учениками, в дополнение к традиционным формам системы образования.

Еще одно ключевое направление нового учебного года - это ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

С 1 сентября во всех школах запускается единая модель профориентации обучающихся. На Южно-Уральском педагогическом собрании Губернатор Челябинской области Алексей Леонидович Текслер сделал акцент на реализацию с 1 сентября профориентационного минимума на базовом, основном или продвинутом уровне. Выбор уровня профминимума остается за школой. Каждый четверг первый урок в 6-11 классах будет начинаться с внеурочного занятия «Россия — мои горизонты».

Вся методическая база и универсальный набор практик и инструментов разработаны. Главное использовать их эффективно.

Одним из направлений проекта «Школа Минпросвещения» стала система профессионального самоопределения. Найти и отработать механизмы новой модели через расширение доступа учащихся к профессиональным пробам не только в рамках предпрофильной подготовки, но и через систему дополнительного образования. Четко сориентировать учащихся на дальнейшую образовательную траекторию с пониманием, где можно продолжить образование, на каком предприятии в дальнейшем можно начать свою профессиональную деятельность.

Также Алексей Леонидович отметил, что в регионе активно внедряется система мотивации к получению молодыми жителями высшего инженерного образования в вузах Челябинской области. Для чего с этого года начинается формирование специализированных губернаторских инженерных классов «Инженер будущего

74». Первые пять восьмых и десятых классов начнут работать по новой модели в этом году. В нашем районе администрация МОУ Краснооктябрьской СОШ, которая уже работает в сотрудничестве с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и Челябинским кузнечно-прессовым заводом, претендует на открытие губернаторского инженерного класса в 2023/2024 учебном году, на сегодня подана заявка в конкурсную комиссию. Со следующего года инженерные классы будут финансироваться из регионального бюджета. Ключевым фактором в деятельности новых классов станет тесное сотрудничество с курирующим вузом и предприятием-партнером по реализации конкретного инженерного проекта по одному из научных направлений межвузовского кампуса.

Радует, что в рамках предпрофессионального образования, появились первопроходцы в развитии в Аргаяшском районе психолого-педагогических классов. Первопроходцами здесь стала Краснооктябрьская школа.

Мы благодарим педагогический коллектив школы за их работу, направленную на выявление и поддержку школьников, проявляющих интерес к педагогическим профессиям.

Наша задача в год педагога, наставника - продолжить работу по популяризации профессии педагога, создания классов, ориентирующих и мотивирующих своих учеников на продолжение образования по педагогическим специальностям.

Коллеги!

Важным элементом системы патриотического воспитания обучающихся является работа по присвоению школам имен Героев Советского Союза, выдающихся людей нашего района, установка мемориальных досок жителям сел района, погибшим в великую Отечественную войну и других военных конфликтах, в том числе СВО. Руководителям образовательных организаций необходимо продолжить работу в этом направлении.

Неоценимую роль в воспитании порастающего поколения имеют школьные музеи и экспозиции в детских садах, посещая которые обучающиеся знакомятся с историей своего населенного пункта, района, с героическими победами земляков, с выдающимися односельчанами и жителями района. Экспонаты музеев являются материалом для проведения занятий. В районе функционирует 21 музей, в том числе музейных уголков. Достоянием района стал геологический музей МОУ Аргаяшской СОШ №1, материалы которого по крупицам собирала ветеран педагогического труда Самсонова Тамара Григорьевна. под руководством Седелкиной Ольги Владимировны открыта музейная комната, экспозиция которой охватывает историю пионерской/комсомольской организаций школы. **Теперь наша задача организовать активную работу на базе музеев, создавать условия для их паспортизации, а также создавать виртуальные школьные музеи, цифровизировать музейные экспозиции, обеспечить результативность**

участия в смотрах и конкурсах школьных музеев, экскурсий с использованием «Пушкинской карты».

Хочется заметить, что сегодня воспитание подрастающего поколения – это стратегический национальный приоритет, требующий объединения усилий различных институтов гражданского общества: обучающихся, педагогов, родителей, общественных организаций, органов власти. Партнерство образовательной организации и социума оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на обучающихся. Так постепенно и появляется главный результат социального партнерства: формирование патриотических чувств, новые взаимоотношения детей и педагогов с социумом, успешная адаптация обучающихся в обществе.

В районе со школами активно работает районный совет ветеранов, советы ветеранов поселений, Аргаяшское местное отделение «Боевое братство», библиотеки и сельские клубы. Совместно проводятся уроки Мужества, традиционные соревнования по пулевой стрельбе, военно-патриотическая игра «Зарница» и другие мероприятия. Благодаря слаженной работе с региональным центром патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» два года подряд проводятся пятидневные учебно-полевые сборы в воинской части г. Чебаркуль на базе 90-й гвардейской танковой дивизии. Задача сборов в воинской части как формы обязательной подготовки граждан к военной службе преследует конечный результат – готовность юношей к защите Отечества, которая представляет комплекс морально-психологических, военно-технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных ситуациях.

О важности консолидации усилий в гражданско – патриотическом воспитании детей и молодежи, преемственности поколений расскажет

2. Светлана Павловна Кондратьева, председатель Совета ветеранов Аргаяшского муниципального района.

Уважаемые коллеги!

В районе активно развивается волонтерское движение. Вклад в развитие волонтерства вносят юные волонтеры с их наставниками. В течение учебного года наши волонтеры участвуют в акциях добра: оказывают адресную помощь нуждающимся, имеют возможность для проявления личной инициативы. Местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» создано на базе Центра детского творчества с. Аргаяш. Руководит волонтерами Ершова Анастасия Александровна. Именно благодаря «Волонтерам Победы» на высоком уровне организованы экскурсии в передвижном музее «Поезд Победы» для четырех тысяч зрителей.

В МОУ «Дербишевская СОШ» действует музей «Наследие» - активный

участник различных конкурсов. ВКонтате организовали сообщество «Память в лицах», где собирается исторический материал о жизни людей Дербишевского поселения. Автор сообщества Бикова Гульнар Ражаповна. Впервые в этом году организовали «Вахту памяти» в честь участника боевых действий в Афганистане Габбасова Радиса, награжденного орденом Красной Звезды посмертно. Вахта станет традиционной. Школа поддержала инициативу местного Совета ветеранов «СвоихНеБросаем» приняла участие в благотворительной акции: вязали носки для бойцов СВО. В той акции участвовали многие школы.

Благотворительный марафон организовали в Кулуевской школе. вырученные средства (более 66 тысяч рублей) направлены на поддержку наших воинов на Украине.

Хочется выразить особую признательность всем педагогическим работникам, искренне переживающих за будущее детей и вносящих достойный вклад в воспитание гражданина и патриота своей Родины. Все образовательные организации активно участвовали в акции «Письмо солдату». Тысячи писем, открыток, талисманов доброты, окопных свечей направлено и направляются бойцам специальной военной операции, собираются необходимые бытовые принадлежности и другое. Практически в каждой школе открыты парты героя. Проведены десятки встреч школьников с участниками СВО.

На официальном сообществе в ВКонтате МОУ Байрамгуловской СОШ есть публикации с отзывами военнослужащих, бойцы зачитывают письма ребят, благодарят за поддержку и теплые слова. Школьники получают ответы на свои письма, радуются каждой полученной весточке из зоны боевых действий. Как говорят педагоги школы, если год назад дети писали письма, потому что было необходимо это сделать, то сегодня школьники пишут письма реальным бойцам, рисуют картинки, вкладывают в конверты конфеты, а девочки душат письма духами. Трогательной стала встреча бойца СВО из с. Байрамгулова с автором письма - четвероклассницей из МОУ Кузнецкой СОШ.

К международной акции «Сад Победы» присоединились Акбашевская, Аязгуловская, Байрамгуловская, Березовская, Курмановская, Яраткуловская школа, школа-интернат д. Березовка и другие. Высажено около двухсот сосен, елей, сирени, дуба и других саженцев.

Важной составляющей гражданско-патриотического воспитания с обучающимися есть и остается участие школьников Аргаяшского района поисковая работа.

Выражаю слова благодарности преподавателям ОБЖ Зайнуллину Камиллю Талиховичу и Халилову Азату Абдрахмановичу, руководителям поисковых отрядов Аргаяшского муниципального района.

3. Азат Абдрахманович представит опыт работы МОУ «Яраткуловская СШ» в данном направлении.

Уважаемые коллеги!

Стратегия развития воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Воспитание патриота и гражданина - это актуальная социальная потребность нынешнего Российского общества. Сейчас как никогда важно возрождение духовно-нравственных качеств личности, готовности молодежи к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Одним из направлений патриотического воспитания сегодня является кадетское движение.

В сентябре 2006 года в МОУ Аргаяшской СОШ №1 заложено начало рождению кадетских классов, единственных в районе.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют учителя, офицер-наставник, педагоги дополнительного образования. Кадеты живут по особому расписанию, по принципу «полного дня». В первой половине дня - занятия по общеобразовательным дисциплинам, в которые интегрирован «кадетский компонент». После уроков - занятия в системе дополнительного образования, которым в кадетском классе уделяется серьезное внимание. Воспитанники изучают основы военной службы, этику, хореографическое искусство, историю Вооруженных Сил России, хоровое пение, основы информатики. Кадеты носят форму особого образца, по цвету и модели напоминающую форму летчиков, имеют свой флаг, знаки отличия.

4. Слово предоставляю выпускнице кадетских классов, молодому специалисту МОУ Аргаяшской СОШ №1 Савко Ксении Дмитриевне-учителю начальных классов.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития». Включение и использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов России является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Именно с этой целью каждая учебная неделя начинается с поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ, а далее первым уроком проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Целью «Разговоров о важном»

является формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Для этого важно рассказывать ребятам о достижениях страны, региона, района, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми.

Объединяющим звеном всех уровней образования является дополнительное образование. И сегодня со стороны государства ему уделяется особое внимание. Наша задача организовать предоставление качественного и доступного дополнительного образования, ведь оно является неотъемлемой частью процесса воспитания, помогает раскрыть личность ребенка с новой стороны, вне учебного процесса, играет важную роль в процессе профилактики правонарушений и безнадзорности. А это значит, что требуется обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

Уважаемые коллеги!

Имея единые стратегические направления в воспитании обучающихся, каждая школа в районе уникальна по-своему. Но самым главным остается равнодушие к ближнему, отклик на призыв к участию в благих делах, бескорыстие каждого участника образовательных отношений: педагогических работников, родителей, обучающихся. В едином порыве образовательные организации совместно с родителями участвовали в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента» и другие. Школьники района ухаживают за памятниками и обелисками, расположенными на территории образовательных организаций, сельских поселений.

Сельской школе отводится особое место в социальной жизни, в воспитании не только патриота своей страны, но человека-труженика, который сможет эффективно распоряжаться главным богатством – землей. Выпускник сельской школы должен любить и уметь работать на земле.

5. Предоставляю слово учителю МОУ Куйсаринской ООШ Зариповой Венере Маратовне.

Коллеги!

Говоря о воспитании гражданина страны, патриота своей Родины, не можем не говорить о детях с ограниченными возможностями здоровья. Яркий пример того, что дети с ОВЗ живут полной жизнью в силу своих возможностей и потребностей, активно участвуют в различных конкурсах, спортивных состязаниях – жизнь воспитанников школы – интерната д. Березовка.

О том, как воспитанники школы-интерната участвуют в жизни школы и не только расскажет

6. Учитель логопед МБОУ «Школа-интернат» д. Березовка Еганшина Альфия Риннатовна.

Пожелаем педагогическому коллективу школы-интерната, администрации, воспитанникам успехов в школьной жизни, покорения новых вершин!

Уважаемы коллеги!

Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально-грамотной личности. Это понятие закреплено в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Две важные задачи: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения в десятку стран мира по качеству образования и воспитание гармонично развитой социально ответственной личности.

7. С опытом работы в этом направлении поделится заместитель директора МОУ Аргаяшской СОШ №2 Хомченко Инна Николаевна.

Уважаемы участники конференции!

Реалии современной жизни таковы, что детей «группы риска», в том числе с деструктивным (девиантным) поведением, к сожалению, не становится меньше.

По состоянию на 29.08.2023 года на учете на учете состоят 36 обучающихся.

Анализ показывает, что количество правонарушений совершенных обучающимися не уменьшается.

С целью профилактики правонарушений, деструктивного поведения и формирования у несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, социально одобряемого поведения необходимо объединить усилия всех служб профилактики.

Для данной категории детей второй год проводится профильная смена в ДООЛ «Голубая волна». Два воспитанника приняли участие в региональной профильной смене на базе лагеря «Восход».

С целью усиления профилактической работы предлагаю:

- активнее осуществлять межведомственное взаимодействие и психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, состоящих на разных видах учета;

- продолжить формирование социально-поддерживающей системы: обучение обучающихся, родителей поведению, направленному на формирование здорового образа жизни;

- организовать деятельность волонтерских групп для работы в подростковой среде.

Уважаемые, педагоги, наставники!

Необходимо продолжить поддержку детских общественных организаций с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи, создать доступную и интересную детям воспитательную среду, включить в общественные пространства образовательных организаций Государственные символы Российской Федерации.

Базой развития новой системы воспитания в образовательных организациях является создание российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На сегодняшний день в Аргаяшском муниципальном районе создано 23 первичных отделений на базе образовательных организаций и ЦДТ.

8. Предоставляю слово Поповой Елене Анатольевне – председателю местного отделения «Движение первых» с темой выступления «Движение первых» как механизм наполнения воспитательного пространства».

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущим является семья. Родители являются первыми наставниками ребенка в становлении его гражданской позиции. Через семью ребенок осознает свою причастность к большой и малой Родине, знакомится с традициями и культурой народа, представителем которого является он сам и его родители. В семье ребенок осваивает родной язык. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы: популярными стали составление родословной «Пишем родословную своей семьи», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне, совместные праздники.

Одной из задач, поставленных перед нами, является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

В нашем районе работа с родителями является одним из важных аспектов воспитательной системы. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную занятость.

Опора педагогов на положительный опыт семейного воспитания, его использование в воспитательном процессе усиливало положительные тенденции образовательной деятельности школ и детских садов. Стали востребованными

такие формы сотрудничества семьи и педагогов, как семейные мастер-классы, фестивали, конкурсы, праздники, отчетные концерты, выставки, публичные отчеты. Родительский клуб в «С любовью к детям» Аргаяшской СОШ №2 подтвердил правильность выбранного курса.

Необходимо постоянное изучение родительского мнения по самым разным вопросам обучения и воспитания детей, его анализ и своевременная коррекция выявленных проблем. Необходим контакт, который бы строился таким образом, чтобы у родителей возникал интерес к процессу воспитания, потребность добиваться успеха, появлялась бы уверенность в своих силах.

Данное направление работы сейчас требует особого внимания. С родителями стало работать очень не просто, поэтому основными задачами на перспективу будут:

- оптимизация усилий по организации родительского всеобуча;
- повышение роли классных руководителей и воспитателей в работе по этому направлению;
- активное привлечение к воспитательному процессу в школах и детских садах отцов обучающихся.

Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей государства. А сейчас, когда страна переживает патриотический подъем, она особенно актуальна. На образовательные организации сегодня возлагается важнейшая миссия - формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, российской гражданской идентичности.

Здесь можно и нужно использовать потенциал органов ученического самоуправления, создавая условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в коллективную, творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Приоритетными направлениями на 2023-2024 учебный год остаются:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
- внедрение новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всехобучающихся;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях для всех категорий обучающихся;

- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;

- расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

В качестве позитивных результатов воспитательной деятельности в образовательных организациях можно рассматривать следующие моменты: организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, в том числе через такие формы, как экскурсии и походы; сохранение высоких показателей участия школьников в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях; стабильные показатели численности учащихся, охваченных дополнительным образованием; увеличение численности школьников, участвующих в социально значимых проектах, развитие детского общественного движения.

Большое внимание будет уделяться нравственному и патриотическому воспитанию в школах в целях формирования в подрастающем поколении любви к Родине и уважения к ее истории и традициям.

Сегодня мы наблюдаем стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от педагогов более новых качеств. Поэтому школа должна гибко и быстро реагировать на изменения в обществе в интересах всех участников образовательных отношений. Самое главное, чтобы все указанные изменения шли на пользу нашей системе образования и были направлены на благо детей.

Уважаемые коллеги!

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверен, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Есть замечательная фраза: «Счастлив тот человек, у которого были хорошие учителя». Искренне верю, это адресовано Вам.

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любая образовательная организация – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Пусть год Педагога и наставника станет для Вас годом оценки своих возможностей и новой точкой опоры.

Я поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, учащихся и их родителей с наступающим Днем знаний, примите самые искренние пожелания, желаю всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности!