УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРГАЯШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23 ноября 2023 г № 272

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конку
«Педагогический дебют – 2024»

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Аргаяшского муниципального района» на 2021-2023 годы, утвержденной постановлением Администрации Аргаяшского муниципального района Челябинской области от 29.12.2022г. № 924, с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта молодых учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» (далее - Конкурс):

- первый этап (заочный) с 6 декабря 2023 г. по 15.01.2023 года (эссе, интернет-ресурс, представление);

Второй этап (очный) в 2 тура с 18 января по 19 января 2024 года на базе МОУ «Акбашевская СОШ»:

1 тур (учебное занятие с самоанализом (40+10), мастер-класс «Мое педагогическое открытие» (20) на базе МОУ “Акбашевская СОШ” 18 января 2024 г;

2 тур (разговор с учащимися(20), публичное выступление (12), «Круглый стол образовательных политиков» на базе МОУ “Акбашевская СОШ” 19 января 2024 г.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).
5. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (приложение 4).
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Л.З. Ахмедьянову.

Начальник Управления образования А.В. Хабибуллина

Рахматуллина Г.М., +73513120094

Приложение 1

Положение
о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2024»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют – 2024» (далее - Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта молодых учителей.

1.2. Участниками конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций района, соответствующие следующим критериям:

-работа по основному месту работы в должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей) общего, основного общего и среднего общего образования;

-наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 5 лет на 1 января 2024 года, возраст участника не должен превышать 35 лет.

1.3. Учредителями Конкурса является Управление образования Аргаяшского района (далее – управление образования), Аргаяшская районная организация профсоюза работников образования и науки РФ.

1.4. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Педдебют- 2024».

1.5. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом Управления образования на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

1.6. Материалы, предъявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Регистрация участников осуществляется с 06 декабря по 26 декабря 2023 года в Управлении образования на основании следующих документов:

– представление администрации школы (форма 1);

– заявка на участие в конкурсе с печатью и подписью организации (форма 2);

– заявление участника Конкурса (приложение 2);

Документы предоставляются в бумажном и электронном виде (gulnisa_rakhmatullina@mail.ru)

3. Конкурсные мероприятия заочного этапа (06 декабря - 26 декабря 2023 года)

3.1. Эссе по теме «Моя педагогическая философия». Формат: прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем - не более 2 печатных страниц 14 шрифтом с одинарным интервалом. Эссе направляется в электронном виде в формате word.doc.

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям: выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого- педагогическая позиция); актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций; аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт; неординарность и глубина мышления; культура оформления материалов.

3.2. «Интернет ресурс» (предоставляется ссылка на интернет-ресурс участника)

Формат: представление сетевого ресурса (личный сайт, блог или личная страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и

публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса.

Критерии и показатели:

Информационная насыщенность: образовательная и методическая ценность (развивающий характер); различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.); разнообразие содержания; научная корректность; методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: понятное меню (рубрикация); удобство навигации; удобный формат для коммуникации; языковая культура; наличие инструкций и пояснений для пользователей.

Эффективность обратной связи: разнообразие возможностей для обратной связи; наличие контактных данных; возможности для обсуждений и дискуссий; удобство использования механизмов обратной связи; систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи.

Актуальность информации: регулярность обновления информации; связь информации с текущими событиями; наличие информации о нормативно-правовой базе; разнообразие групп пользователей; новизна и оригинальность информации.

Оригинальность и адекватность дизайна: грамотные цветовые решения; оригинальность стиля; корректность обработки графики; сбалансированность разных способов структурирования информации; внешний вид размещенной информации.

4.. Конкурсные мероприятия второго (очного) этапа Конкурса (18-19 января 2024 года).

4.1. Задание «Учебное занятие». Формат: проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебных планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс. Регламент - 40 минут проведение занятия, 10 минут - самоанализ и вопросы жюри.

Критерии оценки: глубина и точность знания предмета; умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей; ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся; глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся; умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой; целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

4.2. Мастер-класс «Мое педагогическое открытие». Формат: проведение мастер-класса для педагогов, демонстрирующего педагогическое мастерство и инновационные практики. Продолжительность: не более 20 минут.

Критерии и показатели:

Профессиональная компетентность: сущность предлагаемой проблемы, доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов, понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов, оригинальность и новизна технологий, методов и приемов решения проблемы, разнообразие методического содержания, способность к методическому и научному обобщению, технологичность представляемого мастер-класса.

Коммуникативная компетентность: приемы мотивации участников мастер-класса, композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм, способность к импровизации, активное взаимодействие с аудиторией, культура речи.

Информационная компетентность: эффективный отбор информации, рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса.

4.3. «Разговор с учащимися». Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

В предварительной заявке в Оргкомитет участник указывает возраст учащихся. Конкретный вопрос для обсуждения с учащимися выбирают учащиеся на основе списка вопросов непосредственно перед его началом.

Темы для обсуждения:

1. «Память противостоит уничтожающей силе времени. Это свойство памяти чрезвычайно важно» (Дмитрий Сергеевич Лихачев)

2. «Родина… Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями» (Александр Александрович Блок)
3. «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (Василий Александрович Сухомлинский)
4. «Счастье есть дело судьбы, ума и характера» (Николай Михайлович Карамзин)
5. «Настоящий труд всегда тихий, равномерный, незаметный» (ЛевНиколаевич Толстой)

Регламент: 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.

Критерии и показатели:

Профессиональная компетентность: глубина и воспитательная ценность обсуждения, логичность организации разговора с учащимися, соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся, эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления.

Коммуникационная и языковая культура: умение выстраивать конструктивное взаимодействие в командной работе (умение слушать и слышать); умение организовать сотрудничество между участниками разговора, умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов, способность к импровизации, культура речи и корректное использование понятийного аппарата; умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы; культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).

Информационная компетентность: эффективный отбор информации, рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися.

4.4. Публичное выступление. Формат (очный): выступление, на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

- Тему проведения конкурсанты определяют самостоятельно.
- Регламент конкурсного испытания: до 12 минут, включая выступление конкурсанта- до 7 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Критерии и показатели:

Профессиональная компетентность: понимание проблем развития образования, значимых событий, происходящих в образовании, понимание ценностных ориентиров современной системы образования.

Коммуникативная компетентность: корректность и грамотность использования научно-понятийного аппарата, композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм; убедительность и четкость в представлении своей позиции, оригинальность идей.

Информационная компетентность: эффективный отбор и структурирование информации, целесообразность используемых средств публичного выступления.

Регламент: Время на подготовку публичного выступления – 1 час. Продолжительность публичного выступления - 5 мин. Ответы на вопросы членов жюри – 5 мин.

5. Финал конкурса (19 января 2024 года). Определение и награждение победителей Конкурса

5.1. Победитель Конкурса определяется путем подсчета суммы конкурсных баллов, набранных в ходе очного и заочного этапов и объявляется приказом Управления образования.

5.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшую сумму конкурсных баллов по итогам двух этапов.

5.3. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух и более участников предпочтение отдается участнику, получившему большее количество баллов по результатам конкурсного урока.

5.4. Победители районного конкурса «Педагогический дебют - 2022» награждаются дипломами.

5.5. Руководителям школ рекомендуется победителю, лауреатам, участникам Конкурса предусмотреть поощрительные выплаты из стимулирующего фонда заработной платы.

5.6. Победитель конкурса направляется Управлением образования Аргаяшского муниципального района для участия в региональном конкурсе «Педагогический дебют - 2024».

5.7. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким- либо причинам не может принять участие в региональном этапе, оргкомитет вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место.

Приложение 2

Состав оргкомитета Конкурса
Хабибуллина А.В. – начальник Управления образования;
Ахмедьянова Л.З. – заместитель начальника Управления образования;
Рахматуллина Г.М. – зав. методкабинетом Управления образования;
Преснякова А.А. – методист Управления образования;
Куприянова Л.В. – методист Управления образования.

Приложение 3

Состав жюри Конкурса заочного этапа

Председатель жюри – А.В. Хабибуллина, начальник Управления образования;
Члены жюри:
Ахмедьянова Л.З. – заместитель начальника Управления образования;
Рахматуллина Г.М. – зав. методкабинетом Управления образования;
Шалимова О.А.– методист Управления образования;
Булаева О.В.– методист Управления образования;
Рогозина Л.Н. – методист Управления образования;
Габбасова Д.Г. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
Иксанов Д.А.– методист Управления образования.

Состав жюри Конкурса очного этапа

Председатель жюри – А.В. Хабибуллина, начальник Управления образования;
Члены жюри:
Ахмедьянова Л.З. – заместитель начальника Управления образования;
Рахматуллина Г.М. – зав. методкабинетом Управления образования;
Шалимова О.А.– методист Управления образования;
Халилова Н.К.– заместитель директора по УВР МОУ Байрамгуловской СОШ;
Сагадатуллина О.К.– заместитель директора по УВР МОУ «Акбашевская СОШ»;
Пряхина Н.В. – заместитель директора по УВР МОУ Кузнецкой СОШ;
Мухтарова Г.Ф. – руководитель РМО учителей башкирского языка и литературы;
Габбасова Д.Г. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы;

Приложение 4
«Утверждаю»
Начальник Управления образования
_____А.В. Хабибуллина

Смета
на проведение и награждение участников муниципального конкурса
«Педагогический дебют» среди молодых учителей ОУ
Аргаяшского муниципального района

№ п/п	Наименование	Стоимость	Кол-во	Сумма
1.	Грамоты, оформление			500
2.	Денежные призы в номинации			
	1 место	5000	1	5000
	2 место	2000	1	3000
	3 место	1500	1	2000
3.	Номинации	500	4	2000
4.	Цветы		7	2500

	Итого			15000

Подготовил
зав. методическим кабинетом
Рахматуллина Г.М.

Форма 1

В оргкомитет муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____

_____

(наименование общеобразовательной организации)
выдвигает _____
_____
_____
_____

_____,
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность иместо работы)
победителя школьного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» для участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024».

Должность руководителя
(подпись)
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Форма 2

В оргкомитет муниципального
этапа всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2024»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя_____
(наименование учебного предмета)

_____

(наименование образовательного учреждения)

_____

(наименование муниципального образования)

Заявление.

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024», в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и их использование, за исключением разделов 5-7 («Контакты», «Документы»,«Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____»_____ 2024 г.

_____

(подпись)

Форма 3

Информационная карта участника муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

_____
(общеобразовательная организация)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на 01 января 2024 года)	
Квалификационная категория	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ,места и сроки их получения)	

4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
5. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
6. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(_____) _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____»_____2024 г.

Форма 4

Заявка на проведение учебного занятия
(просьба сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение разговора с учащимися

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю: _____
(_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___»_____2024 г.

Форма 5

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,_____,
(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных полностью)

основной документ, удостоверяющий личность _____
_____
_____,
(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
проживающий по адресу _____
_____,
настоящим даю свое согласие ГБУ ДПО ЧИППКРО, далее — «Оператор», на обработку персональных данных, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях осуществления трудовых (договорных) отношений с ГБУ ДПО ЧИППКРО, передачи данных в организации, указанные в п.4, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая, без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Типовой перечень персональных данных передаваемых Оператору на обработку:

3.1. фамилию имя отчество;

3.2. ИНН;

3.3. СНИЛС (№ страхового пенсионного свидетельства);

3.4. дата рождения;

3.5. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, аспирантура, адъюнктура, докторантура);

3.6. наименование образовательного учреждения;

3.7. профессия;

3.8. стаж работы;

3.9. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);

3.10. адрес регистрации;

3.11. телефон;

3.12. занимаемая должность (специальность, профессия), категория квалификации;

3.13. личная подпись сотрудника;

3.14. фотография;

3.15. сведения об аттестации;

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Пенсионный Фонд России Центрального района г. Челябинска, Федеральную Налоговую Службу Центрального района г. Челябинска, Фонд социального страхования Центрального района г. Челябинска, Уральский филиал ПАО «Росбанк».

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст. 14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006г.).

6. Настоящее согласие дается до истечения выполнения трудовых (договорных) отношений, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (Тридцати) дней уничтожить, либо обезличить персональные данные Субъекта.

«___»_____2024 г. _____/_____

(дата) (подпись)

(И.О.Фамилия)