МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

22.11.2023 № 12297

На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области совместно с Челябинской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки проводит с 11 марта по 16 марта 2024 года в г. Миассе на базе МАОУ «Гимназия № 26» региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» (далее – Конкурс).

Цель Конкурса – формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов.

Задачи Конкурса:

1. Утверждение приоритетов образования в обществе.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам модернизации технологий и содержания образования.
3. Научно-методическое (методическое) сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса.

В региональном этапе Конкурса могут принять участие победители муниципального этапа Конкурса «Педагогический дебют – 2024» – педагогические работники областных государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогический стаж которых на 01 января 2024 года не превышает 5 лет. В случае болезни или других непредвиденных ситуаций оргкомитет муниципального этапа Конкурса может направить для

участия в региональном этапе Конкурса победителя муниципального этапа, занявшего в нем второе место.

Прием всех документов для участия в региональном этапе Конкурсе осуществляется до 01 февраля 2024 года включительно. Документы предоставляются в Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по адресу: г. Челябинск, ул. Худякова, 20, кабинет 307.

Направляем материалы для организации муниципального этапа Конкурса и подготовки участников к региональному этапу Конкурса:

1. Перечень документов для участия в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» (приложение 1).
2. Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям (приложение 2).

Контактные телефоны: (351) 263-63-65, Елагин Михаил Алексеевич;
232-11-80, Машуков Александр Васильевич.

Начальник управления общего образования Е.В. Бухмастова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 281841616519496008777947474071826990785

Владелец: Бухмастова Елена Владимировна

Действителен с 16.09.2022 по 10.12.2023

Выдря Надежда Михайловна, 263-63-65.
Рассылка: МОУО, ЧИППКРО, обком профсоюза работников народного образования и науки

Приложение 1
к письму Министерства образования
и науки Челябинской области
от 22.11.2023 г. № 12297

Перечень документов
для участия в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024», направляемых в оргкомитет Конкурса органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:

- представление оргкомитета муниципального этапа Конкурса (в печатном виде) (форма 1);
- заявление участника Конкурса (в печатном виде) (форма 2);
- информационная карта участника Конкурса (в электронном виде в формате word.doc) (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (в печатном и электронном виде в формате word.doc) (форма 4);
- согласие на обработку персональных данных (в печатном виде) (форма 5);
- эссе «Моя педагогическая философия» (в электронном виде в формате word.doc);
- фотографии (в электронном виде).

Материалы	Формат
Эссе «Моя педагогическая философия»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем – не более 2 печатных страниц 14 шрифтом одинарным интервалом. Эссе направляется в электронном виде в формате word.doc.
Фотографии	1. Портрет (цветная фотография 9 х 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Интернет-ресурс	Участники Конкурса не позднее 01 февраля 2024 года размещают на личном Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Приложение 2
к письму Министерства образования
и науки Челябинской области
от 22.11.2023 г. № 12297

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Тур 1. «Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Мастер-класс (27 баллов)	Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования. Продолжительность – не более 20 минут.	1. Профессиональная компетентность (12 баллов): - сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла); - понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла); - оригинальность использования технологий, методов и приёмов решения предлагаемой проблемы (3 балла); - технологичность представляемого мастер-класса (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): - композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и представление информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
		- рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).
Учебное занятие и его самоанализ (36 баллов)	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию общеобразовательной организации (конкурсной площадки) за два дня до его проведения. Продолжительность - 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.	1. Профессиональная компетентность (18 баллов): - соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (12 баллов): - организация эффективного взаимодействие учащихся с учителем и между собой (3 балла); - применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор и использование информации с использованием разных источников и в разных форматах

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
		(текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).
Разговор с учащимися (27 баллов)	Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой. Перечень тем: 1. «Память противостоит уничтожающей силе времени. Это свойство памяти чрезвычайно важно» (Дмитрий Сергеевич Лихачев) 2. «Родина… Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями» (Александр Александрович Блок) 3. «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (Василий Александрович Сухомлинский)	1. Профессиональная компетентность (9 баллов): - глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла); - умение организовать сотрудничество между участниками разговора (3 балла); - умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла); - способность к импровизации, мобильность (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла).

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
	4. «Счастье есть дело судьбы, ума и характера» (Николай Михайлович Карамзин) 5. «Настоящий труд всегда тихий, равномерный, незаметный» (Лев Николаевич Толстой) Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.	

Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Публичное выступление (18 балл)	Публичное выступление представляет собой устное выступление по заявленной организаторами конкурса тематике для обозначенной целевой аудитории с использованием открытых источников информации. Время на подготовку публичного выступления – 1 час. Продолжительность публичного выступления – 5 минут. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.	1. Профессиональная компетентность (6 баллов): - понимание значимых событий, происходящих в образовании (3 балла); - понимание ценностных ориентиров современной системы образования (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): - убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции (3 балла); - оригинальность идей и предложений (3 балла); - владение и целесообразное использование профессионального языка с учетом целевой аудитории (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).
Педагогиче-ский совет	Участники конкурса в группах по 5 человек	1. Профессиональная компетентность (15 баллов):

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
(30 баллов)	(состав определяется жребием) каждый представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога. Регламент представления инициативы – до 5 минут, обсуждение – до 15 минут. Регламент проведения педагогического совета 1 группы – 100 минут.	- способность к пониманию стратегических направлений развития образования (3 балла); - понимание значимости и актуальности рассматриваемых вопросов через видение перспектив и акцентов образовательной политики (3 балла); - педагогический кругозор и общая эрудиция при обсуждении тенденций развития образования (3 балла); - умение представлять педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования (3 балла); - лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанная личностная позиция (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (12 баллов): - использование аргументов и примеров при обосновании собственной позиции (3 балла); - корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональная эмпатия и готовность к диалогу (3 балла); - активное участие в обсуждении, развитии идей своих коллег, формулирование точных вопросов (3 балла); - культура речи, владение психолого-педагогической терминологией (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор и использование информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).

Тур 3. «Учитель-лидер»

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Задание	Описание	Продолжительность
Круглый стол образова-тельных политиков (15 баллов)	Беседа на актуальную тему с участием Министра образования и науки Челябинской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «Круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса.	1. Профессиональная компетентность (6 баллов): - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества и ценностных ориентиров современной системы образования (3 балла); - нестандартность, оригинальность идей и предложений (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): - умение предъявить свою позицию через собственное видение конструктивных решений существующих проблем (3 балла); - умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам (3 балла); - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства (3 балла).

Форма 1

В оргкомитет регионального этапа
всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____
_____
(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает _____
_____
_____
_____
_____,
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы)

победителя муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» для участия в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024».

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Форма 2

В оргкомитет регионального этапа
всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2024»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____
(наименование образовательного учреждения)

_____
(наименование муниципального образования)

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024», в базу данных об участниках областного конкурса и их использование, за исключением разделов 5-7 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 2024 г.

_____
(подпись)

Форма 3

Информационная карта участника регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

_____
(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на 01 января 2024 года)	
Квалификационная категория	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, места и сроки их получения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
5. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
6. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____
(_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
«____» _____ 2024 г.

Форма 4

Заявка на проведение учебного занятия
(просьба сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение разговора с учащимися

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю: _____
(_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 2024 г.

Форма 5

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных полностью)

основной документ, удостоверяющий личность _____
_____
_____,
(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
проживающий по адресу _____
_____,
настоящим даю свое согласие ГБУ ДПО ЧИППКРО, далее — «Оператор», на обработку персональных данных, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях осуществления трудовых (договорных) отношений с ГБУ ДПО ЧИППКРО, передачи данных в организации, указанные в п.4, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая, без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Типовой перечень персональных данных передаваемых Оператору на обработку:

3.1. фамилию имя отчество;

3.2. ИНН;

3.3. СНИЛС (№ страхового пенсионного свидетельства);

3.4. дата рождения;

3.5. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, аспирантура, адъюнктура, докторантура);

3.6. наименование образовательного учреждения;

3.7. профессия;

3.8. стаж работы;

3.9. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);

3.10. адрес регистрации;

3.11. телефон;

3.12. занимаемая должность (специальность, профессия), категория квалификации;

3.13. личная подпись сотрудника;

3.14. фотография;

3.15. сведения об аттестации;

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Пенсионный Фонд России Центрального района г. Челябинска, Федеральную Налоговую Службу Центрального района г. Челябинска, Фонд социального страхования Центрального района г. Челябинска, Уральский филиал ПАО «Росбанк».

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст. 14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006г.).

6. Настоящее согласие дается до истечения выполнения трудовых (договорных) отношений, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (Тридцати) дней уничтожить, либо обезличить персональные данные Субъекта.

«___»_____2024 г. _____/_____

(дата) (подпись) (И.О.Фамилия)