УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРГАЯШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«19» января 2024 г № 10

Об итогах муниципального этапа

Всероссийского конкурса “Педдебют -2024”,

В соответствии с планом работы Управления образования Аргаяшского муниципального района, приказом Управления образования Аргаяшского муниципального района Челябинской области от 23 ноября 2023 г. № 272 «О проведении муниципального этапа областного конкурса «Педагогический дебют – 2024» в период с 18.01.2024 г. по 19.01.2024 г. на базе МОУ «Акбашевская СОШ» состоялся муниципальный этап областного конкурса “Педдебют - 2024”.

В конкурсе приняли участие учителя пяти школ района:
МОУ «Аязгуловская ОШ» - учитель биологии Амирова Эльмира Ибрагимовна;
МОУ «Бажикаевская СОШ» - учитель английского языка Гиматова Надия Анировна;
МОУ «Дербишевская СОШ» - учитель истории Мустафина Наиля Тайфуровна;
МОУ «Кузяшевская СШ» – педагог –организатор ОБЖ Фаткуллин Айнар Ражапович;
МОУ Кулуевская СОШ – учитель технологии Юламанов Денис Аватович.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение жюри конкурса:

1.1. Считать победителем конкурса Мустафину Наилю Тайфуровну, учителя истории МОУ «Дербишевская СОШ» (1 место):

1.2. Считать призерами конкурса Юламанова Дениса Аватовича, учителя технологии МОУ Кулуевской СОШ (2 место);
Гиматову Надию Анировну, учителя английского языка МОУ «Бажикаевская СОШ» (3 место);

1.3. Направить Мустафину Наилю Тайфуровну, учителя истории МОУ «Дербишевская СОШ» для участия на установочном семинаре 15-16 февраля и в областном конкурсе молодых учителей «Педдебют -2024» в г. Миассе с 10 по 14 марта 2024 года.

2. Утвердить прилагаемую информационно-аналитическую справку.
3. Руководителям образовательных организаций:
   Закирову А.А. директору МОУ «Акбашевская СОШ»;
   Истамгуловой Л.Г., директору МОУ «Аязгуловская ОШ»;
   Хабибуллину А.Я., директору МОУ «Бажикаевская СОШ»
   Фазыловой Р.Р., директору МОУ «Дербишевская СОШ»;
   Сиражитдинову М.Х., директору МОУ «Кузяшевская СШ»;

Муллагалямовой Г.Р., директору МОУ Кулуевской СОШ;
3.1.объявить благодарность за организацию грамотного методического сопровождения участников муниципального этапа конкурса;
3.2.рекомендовать поощрить участников муниципального этапа конкурса;
3.3.рекомендовать поощрить членов жюри конкурса, согласно приказу от 13.11.2023 г. № 272;.
4. Директору МОУ «Акбашевская СОШ» Закирову А.А., заместителю директора по УВР Сагадатуллиной О.К., заместителю директора по АХЧ Султановой Г.Р. объявить благодарность за создание оптимальных условий для проведения муниципального этапа областного конкурса «Педдебют-2024»;
5. Директору МОУ «Акбашевская СОШ» Закирову А.А. рекомендовать поощрить учителей Идрисову Ф.М., Ишмуратову З.С. за видео сопровождение конкурса.

5. Наградить грамотами Управления образования членов жюри заочного и очного этапов конкурса. (Приложение)
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Л.З. Ахмедьянову.

Начальник Управления образования А,В. Хабибуллина

Рахматуллина Гульниса Мухаметжановпа 83513120094

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2023»

Дата проведения: с 15 декабря 2023 г. по 26 января 2024 г.
Место проведения:

- Управление образования Аргаяшского муниципального района
- МОУ «Акбашевская СОШ»

Конкурс «Педдебют-2024» проводится на основании приказа Управления образования Аргаяшского МР от 23.11.2023 г № 272 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса “Педдебют - 2024”

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе областного конкурса «Педдебют-2024» приняли участие 5 учителей общеобразовательных организаций

Список участников:

ФИО участника	Образовательная организация	Должность
Амирова Эльмира Ибрагимовна	МОУ Аязгуловская ООШ	Учитель биологии
Гиматова Надия Анировна	МОУ «Бажикаевская СОШ»	Учитель английского языка
Мустафина Наиля Тайфуровна	МОУ «Дербишевская СОШ»	Учитель истории
Фаткуллин Айнар Ражапович	МОУ «Кузяшевская СШ»	
Юламанов Денис Аватович	МОУ Кулуевская СОШ	учитель технологии

Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Педдебют-2024» прошла согласно Положению о районном конкурсе «Педдебют».

Первый этап конкурса прошел в заочном формате. Члены жюри оценивали эссе «Моя педагогическая философия» и интернет - ресурс участников.

Второй этап конкурса проходил на базе МОУ «Акбашевская СОШ» 18,19 января 2024 года.

18.01.2024 проведены конкурсные мероприятия, как «Учебное занятие и его самоанализ» и «Мастер-класс». 19.01.2024 г - «Разговор с учащимися» и публичное выступление. Формат (очный): выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

Экспертная группа оценивала общепедагогическую, методическую и предметную компетентности конкурсантов.

Мустафина Наиля Тайфуровна, учитель истории МОУ «Дербишевская СОШ» использовала в работе элементы технологии критического мышления, прием интеллект-карты, обучения в сотрудничестве. Члены жюри отметили высокий уровень коммуникативных компетенций, грамотную речь молодого учителя.

Гиматова Надия Анировна, учитель английского языка МОУ «Бажикаевская СОШ» отличилась целенаправленностью, четкостью и логичностью изложения материала. Основная цель учителя –распознать талант каждого ученик, а впоследствии развить эти способности, навыки и таланты. Разные формы работы использовала на уроке: работа в группе, парах.

Амирова Эльмира Ибрагимовна, учитель биологии МОУ «Аязгуловская ОШ» в совершенстве владеет современными образовательными технологиями, поделилась с коллегами опытом организации школьного лесничества. На уроке создала благоприятный психологический климат.

Фаткуллин Айнар Ражапович, педагог-организатор ОБЖ МОУ «Кузяшевская СШ», владеет методикой преподавания предмета и современными образовательными технологиями, общенаучными знаниями по педагогике, психологии, возрастной и педагогической физиологии. В практике работы учителя личностно- ориентированное, проблемное, игровое, индивидуально-дифференцированное обучение.

Юламанов Денис Аватович, учитель технологии МОУ Кулуевской СОШ. В школе есть возможность не только реализовывать свои творческие способности, но и раскрыть эти таланты в детях. В Денисе Аватовиче сочетаются оптимизм, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию и развитию. На уроках создавал атмосферу сотрудничества, сотворчества ученика и учителя, формировал у школьников качества, необходимые каждому современному человеку: умение думать, творить, критически осмысливать и оценивать происходящее, отстаивать

свои идеи, опираясь на факты.

Счетная комиссия подсчитывала баллы для определения победителя номинаций, подсчет баллов осуществлялся путем суммирования оценок всех членов жюри.

Победитель - Мустафина Наиля Тайфуровна, учитель истории МОУ «Дербишевская СОШ»;

Считать призерами конкурса Юламанова Дениса Аватовича, учителя технологии МОУ Кулуевской СОШ (2 место)»; Гиматову Надию Анировну, учителя английского языка МОУ «Бажикаевская СОШ» (3 место)

Давая общую характеристику урокам, эксперты отмечают, что наиболее полно у конкурсантов проявились такие профессиональные компетентности как технологическая, методическая (отбор содержания) и профессионально - личностная. Уроки отличала четкая организация, ориентация на достижение результата, грамотное целеполагание. Содержание уроков было подобрано с учетом возраста обучающихся, и было в основном оптимально, предъявляемые задания носили развивающий и творческий характер. Все педагоги активно использовали презентации. На этапах закрепления учителями использовались тесты и квесгы, позволяющие быстро увидеть степень усвоения полученных знаний и имеющиеся проблемы.

Сложнее педагогам было определить деятельностную цель урока, обеспечить целенаправленность образовательной деятельности в соответствии с поставленными задачами.

В дальнейшем необходимо обратить внимание на проблематизацию содержания урока, занимательность предъявляемых заданий, саму целесообразность применяемых приемов и вообще на методику преподавания. Начинающим учителям нужно научиться грамотно формулировать цели, делать их более конкретными и понятными.

По самоанализу: более удачно получилось оценить собственную деятельность, нежели соотнести результаты с целями и оценить организацию деятельности детей. Самый высокий показатель здесь - способность оценить свои действия, а самый низкий - способность увидеть сильные и слабые стороны в психологическом аспекте и определить, какие действия способствовали достижению целей, а какие были нерезультативными.

Общий вывод по испытанию: конкурсанты показали уровень профессиональной подготовленности, соответствующий своему стажу и квалификационной категории.