УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРГАЯШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09.02.2024 № 28

О сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Аргаяшского муниципального района в 2024 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 8 февраля № 04/335 «О сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году» с целью обеспечения научно-методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Аргаяшском муниципальном районе в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

дорожную карту научно-методического сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Аргаяшского муниципального района в 2024 году (далее - дорожная карта);

распределение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по вариантам научно-методического сопровождения.

2. Обеспечить в 2024 году реализацию мероприятий утвержденной дорожной карты в соответствии с закрепленным распределением общеобразовательных организаций заведующей методическим кабинетом Рахматуллиной Г. М. .

3. Создать необходимые условия реализации мероприятий утвержденной дорожной карты в общеобразовательных организациях руководителям.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ахмедьянову Л. З. .

Начальник управления образования А.В. Хабибуллина

Рахматуллина Г.М.

УТВЕРЖДЕНА приказом
Управления образования
от 09 ФЕВ 2024 № 2 8

Дорожная карта научно-методического сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Аргаяшского муниципального района в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный/ исполнитель, соисполнители	Ожидаемый результат	Целевая группа/ целевая аудитория
1.**Мероприятия для всех общеобразовательных организаций , включенных в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в 2024 году**					
1.1	Распределение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) по вариантам научно-методического сопровождения в 2024 году. Назначение школьных координаторов	Февраль 2024 года	МОУО	**По приказу МОиН**	ШНОР
1.2.	Вебинары по вопросам, связанным с повышением качества образования в школах с низкими образовательными результатами, на основе данных оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Февраль - апрель 2024 г. Сентябрь - ноябрь 2024 г.	МОУО	Материалы вебинаров по вопросам, связанным с повышением качества образования в ШНОР размещенные на информационно- образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ги»	ШНОР

1.3.	Оценка профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР для участия в повышении квалификации в рамках государственного задания по дополнительным профессиональным программам и программам профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников ШНОР на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»	Февраль-март 2024 г	МОУО	Информация по итогам проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР Формирование ИОМ повышение квалификации для педагогов ШНОР	ШНОР
1.4.	Областное совещание по теме «Сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и признаками необъективных результатов ВПР в Челябинской области в 2024 году»	Февраль 2024 года	МОУО	Презентационные материалы совещания, содержащие основные направления сопровождения ШНОР	ШНОР
1.5.	Анкетирование по диагностике внутренних и внешних причин низких образовательных результатов ШНОР	Март 2024 года	МОУО	Информация по итогам анкетирования по диагностике внутренних и внешних причин низких образовательных результатов	ШНОР
1.6.	Реализация адресных программ повышения квалификации в рамках государственного задания по дополнительным профессиональным программам и программам профессиональной переподготовки	В течение года в соответствии с государственным заданием	МОУО	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в образовательной организации	У правленческие команды ШНОР
1.7	Разработка дорожных карт ШНОР в 2024 году	Февраль 2024 года	МОУО, ОО	Утвержденные дорожные карты ШНОР	ШНОР

1.8	Использование данных мониторинга качества результатов обучения всистеме общего образования Аргаяшского муниципального района, посредством региональной Информационной системы «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)	Ноябрь 2024 года	МОУО, ОО	Информационно-аналитическая справка МОУО, ОО о результатах мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Аргаяшского района, содержащая адресные рекомендации	ШНОР
1.9	Размещение пресс-релизов на официальном сайте Управления образования, социальных сетях	В течение года	МОУО	Пресс-релизы согласно запланированным мероприятиям и запросам регионального коррдинатора	ШНОР
1.10	Обобщение результативных практик поддержки школ с низкими образовательными результатами	В течение года, Ноябрь 2024 года	МОУО	представление и обобщение опыта в рамках работы с ШНОР	ШНОР
1.11	Мониторинг реализации дорожных карт ШНОР по итогам участия в региональном проекте в 2024 году	Ноябрь 2024 года	МОУО	Отчет о реализации мероприятий дорожных карт МОУО и ШНОР	ШНОР
1.12	Методический семинар с руководителями образовательных организаций по обсуждению результативных практик поддержки ШНОР	Декабрь 2024 г.	МОУО	Материалы методического семинара с описанием результативных практик	ШНОР
1.13	Анализ результатов участия ШНОР в региональном проекте адресной поддержки ШНОР в 2024 году	Декабрь 2024 года	МОУО	Информационная справка по итогам реализации регионального проекта адресной поддержки ШНОР в 2024 году	ШНОР
1.14	Консультации по вопросам подведения промежуточных итогов работы по выходу из группы ШНОР и определение задач дальнейшего взаимодействия школы и МОУО	Ноябрь 2024 года	МОУО	Рекомендации по дальнейшему взаимодействию	ШНОР
2. Сопровождение ШНОР, демонстрирующих низкие образовательные результаты впервые или повторно за					

последние три года					
2.1	Определение направлений содержательного обеспечения деятельности районных методических объединений («Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Профилактика школьной неуспешности обучающихся», «Педагогическоевзаимодействие со сложными контингентами обучающихся»), исходя из данных оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Февраль 2024 года	МОУО	Перечень направлений содержательного обеспечения деятельности сетевых районных методических объединений педагогов	ШНОР
2.2	Деятельность методических объединений педагогов по направлениям: «Формированиефункциональной грамотности обучающихся»; «Профилактика школьной неуспешности обучающихся», «Педагогическое взаимодействие со сложными контингентами обучающихся»	Февраль - май, август - декабрь 2024 г.	МОУО	Сопровождение деятельности районных методических объединений педагогов	ШНОР
2.3	Определение направлений содержательного обеспечения деятельности профессионального сообщества педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих школьников», исходя из данных оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Февраль 2024 года	МОУО	Перечень направлений содержательного обеспечения деятельности методических объединений педагогов	ШНОР
2.4	Деятельность профессионального сообщества педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих школьников»	Февраль - май, август - декабрь 2024 г.	МОУО	Сопровождение деятельности Методических объединений педагогов	ШНОР
2.5	Консультации для педагогов школ с низкими результатами обучения с привлечением педагогов-практиков областной образовательной системы	Март - декабрь 2024 г.	МОУО	Корректировки в дорожные карты МОУО, ШНОР по результатам консультаций	ШНОР

2.6	Рекомендации педагогическим и руководящим работникам школ с низкими образовательными результатами по освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе данных оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Апрель 2024 г.	МОУО	Рекомендации педагогическим и руководящим работникам ШНОР по освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	ШНОР
3. Сопровождение ШНОР, демонстрирующих низкие образовательные результаты на протяжении трех и более лет, а также демонстрирующих признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ					
3.1	Индивидуальные собеседования с управленческими командами ШНОР	Март 2024 г.	МОУО	Выявление групп риска, корректировка дорожных карт	ШНОР
3.2	Адресные мероприятия в рамках методического сопровождения ШНОР по результатам проведенных собеседований и по запросам участников проекта	В течение года	МОУО	Адресные методические материалы	ШНОР
3.3	Консультирование школьных управленческих команд ШНОР по вопросам реализации проекта	В течение года	МОУО	Корректировки в дорожные карты МОУО, ШНОР	ШНОР
3.4	Организация работы участников методического актива в системе образования Челябинской области по сопровождению педагогических команд ШНОР	В течение года согласно плану мероприятий	МОУО	Методические материалы, обеспечивающие внедрение эффективных технологий практики управления и преподавания	ШНОР
3.5	Консультирование школьных управленческих команд ШНОР по вопросам подведения промежуточных итогов работы по выходу из группы ШНОР и определение задач дальнейшего взаимодействия школы и МОУО	Ноябрь 2024 года	МОУО	Корректировки в дорожные карты МОУО, ШНОР	ШНОР
	Организация и проведение итоговых семинаров по реализации проекта по сопровождению ШНОР в 2024	Ноябрь 2024	МОУО	Представление лучших практик, рекомендации по	ШНОР

	году	года		дальнейшему взаимодействию	
2. Сопровождение школ с низкими образовательными результатами органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования					
4.1	Разработка дорожных карт по сопровождению ШНОР в 2024 году	Февраль 2024 года	МОУО	Утвержденные дорожные карты	МОУО
4.2	Организационное сопровождение разработки дорожных карт ШНОР на 2024 год	Февраль 2024 года	МОУО	Утвержденные дорожные карты ШНОР	ШНОР
4.3	Определение и закрепление за ШНОР школ-лидеров, демонстрирующих высокие результаты в части достижения качества образования, и имеющих статус региональных/ федеральных инновационных площадок	Февраль 2024 года	МОУО	Методические материалы, обеспечивающие внедрение эффективных технологий практики управления и преподавания	ШНОР

Распределение общеобразовательных организаций
с низкими образовательными результатами
по вариантам научно-методического сопровождения

1. Список общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты впервые или повторно за последние 3 года

	Наименование территории	Наименование общеобразовательной организации
ШНОР, демонстрирующие низкие образовательные результаты впервые за последние три года		
1	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Кузнецкая СОШ
2	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Куйсаринская ООШ
3	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Кулуевская СОШ

2. Список общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты на протяжении двух и более лет, а также демонстрирующих признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ

	Наименование территории	Наименование общеобразовательной организации
ШНОР, демонстрирующие низкие образовательные результаты впервые за последние три года		
1	Аргаяшский муниципальный район	МОУ «Бажикаевская СОШ»
2	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Байрамгуловская СОШ
3	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Губернская ООШ
4	Аргаяшский муниципальный район	МОУ «Кузяшевская СШ»
5	Аргаяшский муниципальный район	МОУ «Ново-Соболевская ОШ»
6	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Худайбердинская СШ