УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРГАЯШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15 мая 2020 г. № 68

Об утверждении Дорожной карты поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Аргаяшского муниципального района на 2020-2023 годы

С целью реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Государственной программы Челябинской области «Развитие образования» на 2018-2025 годы и повышения эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся и поддержки школ с низкими результатами обучения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Аргаяшского муниципального района на 2020-2023 годы (далее – Дорожная карта).

2. Специалистам Управления образования, сопровождающим реализацию мероприятий Дорожной карты, обеспечить:

- реализацию мероприятий Дорожной карты;
- проведение статистического анализа изменения качества образования, качества преподавания;
- проведение мониторинговых мероприятий, обработки и анализа статистических материалов;
- оказание методического сопровождения руководителям и педагогическим коллективам общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования и реализации мероприятий Дорожной карты.

3. Руководителю ММЦ Иксанову Д.А. разместить Дорожную карту на официальном сайте Управления образования.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования И.Т. Сафиуллин

Ахмедьянова Л.З.
8(351-31) 20094

Приложение
к приказу Управления образования
от 15 мая 2020 г. № 68

Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Аргаяшского муниципального района на 2020-2023 годы

Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Аргаяшском муниципальном районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Челябинской области, Аргаяшского муниципального района для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, контекстные данные по образовательным организациям Аргаяшского муниципального района, результаты комплексного мониторинга качества образования.

Цель:

- создание условий для поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения при их переводе в эффективный режим работы, повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и каждого учителя.

Задачи:

1) организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;

2) разработать и реализовать механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечить их организационное, методическое и информационное сопровождение;

3) создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов обучения, профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;

4) повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;

5) активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров;

6) создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

7) организовать постоянный комплексный анализ по результатам процедур оценки качества образования в муниципалитете.

Важнейшие целевые индикаторы

К 2024 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования обучающихся, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району;
- обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах);
- формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах);
- рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на реализацию Дорожной карты				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Дорожной карты	По мере реализации мероприятий	Управления образования	Приказы Управления образования
1.2.	Формирование муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и перевода их в эффективный режим работы» на 2021-2024 годы	Май-июнь 2021г.	Управление образования, муниципальная рабочая группа	Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной Программы на 2021-2024 годы
1.3.	Организация участия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИППКРО в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Ежегодно	Управления образования	Информационно-методическая помощь школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.4.	Организация консультационного сопровождения деятельности школ с низкими результатами обучения и	Постоянно	Управления	Эффективная консультационная помощь, обеспечивающая

	школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования		образования	поддержку руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в области повышения качества образования
1.5.	Организация и проведение исследований идентификации группы школ, направленных на: - выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	Ежегодно, январь-февраль	Управления образования, ОО	Протоколы исследования, достижение положительной динамики качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.6.	Проведение оценки эффективности деятельности образовательных организаций	Май-июнь, ежегодно	Управление образования	Повышение результативности и успешности ОО
1.7.	Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования	По мере проведения исследований	Управление образования, РМО	Методические рекомендации
2. Информационное, аналитическое обеспечение реализации Дорожной карты				
2.1	Собеседование с администрацией школ по вопросам: - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутренней системы оценки качества образования; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; - анализ работы с родителями	По плану Управления образования	Управление образования, руководители ОО	Утвержденная программа перехода в эффективный режим работы ОО

2.2	Проведение мониторинговых исследований, направленных на: - выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - динамику показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала; - развитие современной образовательной среды.	Сентябрь-ноябрь 2020 г.	Управление образования	Разработка и реализация программ (планов) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, нацеленных на достижение планируемого качества образования
2.3	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: во Всероссийских проверочных работах, диагностических работах	Постоянно	Управление образования, ОО	Анализ результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
2.4.	Разработка модели мониторинга качества знаний по математике в 5-11 классах в общеобразовательных организациях	Декабрь 2020 г.	Управление образования	Анализ результатов с целью получения объективной информации о качестве образования
2.5.	Информирование общественности о ходе реализации Дорожной карты через СМИ, сайты Управления образования и общеобразовательных организаций	Постоянно	Управление образования, ОО	Осведомленность общественности о ходе реализации Дорожной карты с целью повышения удовлетворенности населения качеством образования
2.6.	Создание условия в образовательных организациях для работы АИС «Электронная школа», «UCHI.RU»	Постоянно	ОО	Создание современной образовательной среды в ОО
2.7.	Распространение опыта по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторинга и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика	Постоянно	Управление образования, ОО	Демонстрация успешных практик
3. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
3.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	Управление образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников через	В соответствии с	Управление	Повышение профессиональной

	разнообразные формы	планом повышения квалификации	образования, ОО	компетентности педагогов
3.3.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	Постоянно	Управление образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
3.4.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь, ежегодно	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
3.5.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, достижение планируемых результатов обучения и позитивную динамику результатов обучающихся	Постоянно	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
4. Развитие профессионального мастерства педагогического и управленческого персонала				
4.1.	Создание рабочей группы, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март	Управление образования	Координация работы школ по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы
4.2.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	март	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
4.3.	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	март	Управление образования	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
4.4.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	В течение года	Управление образования, ОО	Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей

4.5.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, молодых специалистов	В течение года	ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
4.6.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включая обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждением	В течение года	Управление образования, ОО	Обеспечение взаимодействия с целью развития профессионального мастерства
4.7.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Постоянно	Управление образования, ОО	Обеспечение взаимодействия с целью развития профессионального мастерства
4.8.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По отдельному плану 2020-2023 г.г.	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности, распространение эффективных форм работы с обучающимися
4.9	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	Постоянно	Управление образования, ОО	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
4.10.	Трансляция и распространение лучших муниципальных образовательных практик общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	Постоянно	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
4.11.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	Постоянно	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности, потенциала для самообразования и саморазвития. Расширение возможности для дальнейшего

				успешного и динамичного профессионального роста. Распространение эффективных форм работы с обучающимися
4.12.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов ОО в методических мероприятиях РЦОКИО, ЧИППКРО	Постоянно	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
4.13.	Формирование группы руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций для направления на курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По отдельному плану	Управление образования	Создание муниципальной координационной группы по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы
4.14.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и молодых специалистов	Сентябрь, ежегодно	ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
4.15.	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Постоянно	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.16.	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам повышения квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	Постоянно	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
4.17.	Организация в общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых	Постоянно	Управление образования, ОО	Привлечение выпускников на педагогические специальности

	специалистов на педагогические специальности, в т.ч. через внеконкурсный прием и через программу «Земский учитель»			
4.18.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	В течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
4.19.	Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами	Постоянно	Управление образования, ОО	Обмен педагогическим опытом
4.20	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней	Постоянно	Управление образования, ОО	Повышения качества профессиональной деятельности
4.21	Формирование межшкольных проблемных групп педагогов, мобильных групп педагогов для адресной методической помощи	Постоянно	Управление образования, РМО, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
4.22	Организация работы районного методического объединения «Школа молодого педагога»	Постоянно	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
4.23.	Введение необходимых штатных должностей специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектологов, тьюторов) и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, обучающихся с ОВЗ	Постоянно	ОО	Кадровое обеспечение образовательных потребностей участников образовательных отношений
4.24.	Организация повышения квалификации/переподготовки по специальным направлениям психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Постоянно	Управление образования, ОО	Кадровое обеспечение образовательных потребностей участников образовательных отношений
5. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
5.1.	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций	Октябрь 2020 г.	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества

				образования
5.2.	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с администрацией и коллективом	Август 2020	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
5.3.	Утверждение программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2020 г.	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
5.4.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Постоянно	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
5.5.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	Ноябрь 2020 г.	Управление образования ОО	Создание программно-методического банка
5.6.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь 2020 г., постоянно	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
5.7.	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ШМО, РМО	Постоянно	Управление образования, РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
5.8.	Трансляция и распространение лучших муниципальных образовательных практик общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	Постоянно	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
5.9.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения	Постоянно	Управление образования, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
5.10.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
5.11.	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	Ноябрь, ежегодно	РМО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
5.12.	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	Постоянно	Управление образования	Формирование единого образовательного пространства

			РМО	
5.13.	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	Постоянно	Управление образования РМО	Повышение аналитической культуры педагогов
5.14.	Поддержка школ в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	Постоянно	Управление образования, ОО	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
6. Совершенствование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
6.1.	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, ОО), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	Постоянно	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
6.2.	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, ВПР, РИКО, НИКО	Октябрь-ноябрь ежегодно	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
6.3.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	Постоянно	Управление образования, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
6.4.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА, ВПР, РИКО, НИКО, тренировочных мероприятий, диагностических работ на школьном и муниципальном уровнях	Постоянно	Управление образования, РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА и оценочных процедур, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
6.5.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Октябрь, ежегодно	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
6.6.	Анализ и корректировка планов работы районных		Руководители	Реализация комплекса мероприятий

	предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	РМО	по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
6.7.	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планом РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
6.8.	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	Январь, март, июнь, ноябрь	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
6.9.	Подготовка и проведение тренировочного тестирования по учебным предметам в 9-х и 11-х классах согласно договорам с ГБУ ДПО РЦОКИО	Декабрь-январь, ежегодно	Управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
7. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
7.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Июнь-сентябрь	ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации ФГОС в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
7.2.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков	Июнь-сентябрь	Управление образования, ОО	Изменение содержания общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
7.3.	Мониторинг организации профильного обучения			
7.4.	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора курсов в соответствии с направленностью)			
7.5.	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
7.6.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	Июнь, ежегодно	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения

	- результаты успеваемости обучающихся по итогам полугодия, учебного года	Январь, июнь		реализации ФГОС и качества образования
7.7.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в ОО, в муниципальной образовательной системе и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Август	Управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне ОО. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
7.8.	Участие общеобразовательных организаций района в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования	По отдельному графику	Управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
7.9.	Проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Август, ежегодно	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
7.10.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Декабрь-январь	Управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
7.11.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
7.12.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	По плану Управления образования	Управление образования	Анализ деятельности ОО по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
7.13.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований, государственной итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР и др.	В соответствии с планом мероприятий	Управление образования, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования. Обеспечение информационного сопровождения

7.14.	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	В течение года	Управление образования	Формирование необходимой информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
8. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования				
8.1.	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	Постоянно	Управление образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
8.2.	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	Постоянно	Управление образования, РМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
8.3.	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
8.4.	Проведение - муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для обучающихся образовательных организаций; - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Ноябрь-декабрь	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов ОО района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
	Олимпиада младших школьников	апрель		
8.5.	Организация качественной подготовки обучающихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиад и конкурсов	Постоянно	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
8.6.	Организация участия обучающихся общеобразовательных	январь-февраль	РМО,	Поощрение лучших обучающихся и

	организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников		ОО	педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
8.7.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональных, всероссийских предметных развивающих конкурсах	Постоянно	Управление образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
8.8.	Организация деятельности опорных школ естественно-математической направленности	2021 г.	Управления образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших обучающихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
8.9.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	Постоянно	Управление образования, ОО	Банк данных одаренных детей
8.10.	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с обучающимися группы риска и с обучающимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	Постоянно	Управление образования, ОО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных результатов
8.11.	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	Постоянно	Управление образования РМО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
9. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
9.1.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	Управление образования, РМО	Анализ деятельности ОО
9.2.	Заключение договоров школ с низкими результатами со	Сентябрь	Руководители	Методическое сопровождение школ

	школами-лидерами о сетевом взаимодействии		ОО	с низкими образовательными результатами
9.3.	Мониторинг эффективности функционирования внутренних систем оценки качества образования	Постоянно	Руководители ОО	Справки по итогам деятельности школ
9.4.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Постоянно	Руководители ОО	Анализ тренировочного тестирования в формате ОГЭ, ЕГЭ
9.5.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА, ежегодно	Управление образования	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА
9.6.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	По отдельному графику	Управление образования	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
9.7.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По отдельному графику	Управление образования	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
9.8.	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
10. Развитие современной образовательной среды				
10.1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды общеобразовательных организаций в рамках проекта «Образование» (Цифровая образовательная среда)	2020-2023 г.г.	Управление образования, ОО	Создание условия для профессионального развития и роста педагогов. Обеспечение качества и доступности образования всех видов и уровней
10.2.	Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ Аргаяшской СОШ № 1	2022 г.	Управление образования	Создание условий для развития учащихся
10.3.	Расширение инновационной деятельности в образовательных организациях, использование игровых технологий, совместных проектов обучаюшимися разных школ	Постоянно	Управление образования	Создание условий для развития учащихся
10.4.	Привлечение внебюджетных средств для пополнения ресурсной базы (в т.ч. в конкурсах на получение грантов)	Постоянно	Управление образования	Создание условий для развития учащихся
10.5.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в	Постоянно	Управление	Применение в обучении средств

	работе цифровых технологий, онлайн образование, повышение ИКТ- компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций		образования, ОО	ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
10.6.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Постоянно	Управление образования, ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации обучающихся
10.7.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	Постоянно	Управление образования, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства
10.8.	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы (психолога, логопеда, социального педагога, субъектов профилактики)	Постоянно	ОО	Организация мероприятий по вопросам оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
10.9.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет) индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования	Постоянно	ОО	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
10.10.	Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	Постоянно	ОО	Формирование единого сообщества участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
10.11.	Разработка и реализация плана закупки оборудования для	Ноябрь –	ОО	Оснащенность образовательных

	обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ	декабрь, ежегодно		программ в соответствии с требованиями ФГОС
10.12.	Использование потенциал некоммерческих организаций, а также инфраструктуры района в образовательных целях	Постоянно	Управление образования, ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
10.13.	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Постоянно	ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
10.14.	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Постоянно	ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования